

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Organizacja procesów pomocniczych		Kod 1011101251011120205
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 616653364 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, procesów produkcyjnych,
2	Umiejętności:	Student umie zastosować podstawową wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów z uwzględnieniem wymagań
Cel przedmiotu: Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją i przygotowaniem procesów pomocniczych w przedsiębiorstwie. Projektowanie rozwiązań procesów pomocniczych i ich optymalizacja		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę na temat organizacji służb pomocniczych w przedsiębiorstwie. Wymienia i charakteryzuje czynniki techniczne, ekonomiczne i zarządcze wpływające na organizacyjne rozwiązania w obszarze procesów pomocniczych - [K1A_W08 K1A_W20]		
2. Charakteryzuje miejsce i rolę działań utrzymania ruchu w cyklu życia obiektu technicznego - [K1A_W22]		
3. Wymienia i charakteryzuje podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane do rozwiązywania typowych zadań inżynierskich z zakresu utrzymania zdolności infrastruktury produkcyjnej przedsiębiorstwa - [K1A_W24]		
4. Wymienia pozatechniczne obszary działań realizowane w ramach procesów pomocniczych, wskazuje relacje pomiędzy działaniami technicznymi a działaniami w obszarze bhp, środowiska ch z zakresu budowy i eksploatacji maszyn kierunku - [K1A_W25; K1A_W27]		
5. Wymienia i charakteryzuje podstawowe koncepcje współczesnego zarządzania infrastrukturą przedsiębiorstwa - [K1A_W26]		
Umiejętności:		
1. Uzasadnia aspekty systemowe, społeczno-techniczne i organizacyjne w projektowaniu procesów pomocniczych - [K1A_U14]		
2. Przeprowadza krytyczną analizę procesów pomocniczych w kontekście procesów podstawowych - [K1A_U17]		
3. Identyfikuje problemy organizacyjne w obszarze procesów pomocniczych i określa potencjalne ich przyczyny - [K1A_U16]		
4. Stosuje metody, techniki i narzędzia organizatorskie do rozwiązywania prostych problemów z zakresu organizacji gospodarek pomocniczych - [K1A_U18]		
5. Potrafi zaprojektować organizację jednostek pomocniczych (utrzymanie ruchu, narzędziownia, itd) - [K1A_U19]		

<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość, konieczności stosowania podejścia systemowego, obejmującego elementy techniczne podczas kreowania produktów spełniających wymagania użytkowników - [K1A_K05]</p> <p>2. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia procesów pomocniczych i wynikająca z tego konieczność doskonalenia uczestników tych procesów do kształcenia się - [K1A_K06; K1A_K09]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
--

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań oraz publicznej prezentacji rozwiązań,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: średnia ocena za zrealizowane ćwiczenia</p> <p>b) w zakresie wykładów: pisemne zaliczenie, pytania otwarte.</p>

Treści programowe

<p>Aspekty organizacyjno-techniczne utrzymania ruchu (pojęcie eksploatacji (miejsce eksploatacji w cyklu istnienia wyrobu, miejsce obiektu technicznego w łańcuchu działania), niezawodność (funkcje niezawodności), trwałość, moralne zużycie; systemy, metody, zasady obsługi obiektów technicznych; tendencje na rzecz doskonalenia procesu obsługi (TPM, RCM, itd.); ocena ogólnej efektywności obiektów technicznych (OEE) i obsługi technicznej (OCE)</p> <p>Aspekty organizacyjno-techniczne gospodarki narzędziowej (znaczenie narzędzi i pomocy warsztatowych w kontekście realizacji procesów głównych (przedsiębiorstwa produkcyjne i organizacje usługowe); zakupy, zapasy, wytwarzanie pomocy warsztatowych; nadzorowanie zdolności narzędzi i pomocy warsztatowych (odpowiedzialność, uprawnienia, dokumentowanie))</p> <p>Transport wewnątrzzakładowy (systemy transportowe, organizacja transportu, struktura, odpowiedzialność, kompetencje, dokumentacja, zapisy)</p> <p>Media technologiczne (rodzaje mediów technologicznych, bilansowanie zapotrzebowania, nadzorowanie i optymalizacja zużycia)</p> <p>Stosowane metody dydaktyczne:</p> <p>wykład - wykład multimedialny, analiza studium przypadku</p> <p>Ćwiczenia - praca w zespołach, rozwiązywanie zadań problemowych, prezentacja i dyskusja rozwiązań</p>

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Loska A., Wybrane aspekty komputerowego wspomaganie zarządzania eksploatacją i utrzymaniem ruchu systemów technicznych, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją, 2012</p> <p>2. Loska A., Sposób prowadzenia analizy awaryjności w oparciu o metodę Root Cause Failure Analysis, Służby Utrzymania ruchu, 3(29)/2011</p> <p>3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Piechowski M., Drożyner P., Zastosowanie narzędzi IT i regałów automatycznych do zarządzania częściami zamiennymi ? studium przypadku, Logistyka 4/2014</p> <p>4. S. Legutko, (2009), Trendy rozwoju utrzymania ruchu urządzeń i maszyn, Eksploatacja i Niezawodność 2</p> <p>5. J. Mikołajczyk, (2013), Wykorzystanie analizy FMEA we współczesnej koncepcji utrzymania ruchu ? RCM, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie nr 61</p>
--

<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. EN 13306:2010</p> <p>2. Służby Utrzymania Ruchu</p> <p>3. Inżynieria &#38; Utrzymanie Ruchu Zakładów Przemysłowych</p>
--

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Ćwiczenia	15
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15
4. Konsultacje	15
5. Przygotowanie do zaliczenia	10
6. Zaliczenie	5

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1